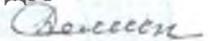


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
Сортавальского муниципального района Республики Карелия  
Центр развития творчества детей и юношества

Утверждаю  
Директор МБОУ ДО Сортавальского МР  
РК ЦРТДЮ

 Демих Е.Б.

## **ОТЧЕТ**

### **О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
образования Сортавальского муниципального района Республики Карелия  
Центр развития творчества детей и юношества**

**за 2020 год**

**г. Сортавала**

**2021 г.**

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Сортавальского муниципального района Республики Карелия Центр развития творчества детей и юношества проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Центра, внутренними локальными актами.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При самообследовании анализировались:

образовательная деятельность ЦРТДЮ в целом по следующим позициям:

- организация образовательного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организационно – массовая и культурно – досуговая деятельность;
- работа с родительской общественностью;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным - программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

#### **Общие сведения об учреждении.**

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Сортавальского муниципального района Республики Карелия Центр развития творчества детей и юношества

Организационно-правовая форма ОУ: муниципальное

Дата создания 1949г.

Юридический адрес: 186790, Республика Карелия, г. Сортавала, ул. Горького, д.3  
Телефоны: тел/факс (8-814-30) 4-58-20

E-mail: crtdu-sornavala@yandex.ru

Сайт sort-2013.ucoz.com

Лицензия №2111 от 28.11.2012 г. Серия 1ОЛО1 №0006404 выдана Министерством образования Республики Карелия.

Руководитель Центра и его заместители:

директор – Демих Елена Борисовна;

заместитель директора по УР - Ефименко Марина Владимировна;

заместитель директора по ВР – Антропов Илья Андреевич;

руководитель структурного подразделения МОЦ – Куди Амина Шамильевна.

### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Нормативными актами Центра являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- приказы (распоряжения) директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- коллективный договор;
- должностные инструкции работников.

В учреждении разработаны локальные акты:

- регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников - образовательного процесса;
- регулирующие трудовые отношения.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

Вывод: Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

### **1. Оценка системы управления организацией**

Структура Учреждения включает в себя:

помещения для осуществления образовательной деятельности (г. Сортавала, ул. Горького, д.3 и ул. Ленина, д. 1а, п. Вяртсиля, ул. Заводская, д.5)

Управление Центром осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Центром осуществляет директор.

Коллегиальными органами управления Центра являются: общее собрание работников Центра, Педагогический Совет. Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебной и воспитательной работе. В деловой коммуникации администрация Учреждения активно пользуются информационно-коммуникационными технологиями.

Учредителем учреждения является Администрация Сортавальского муниципального района. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Администрации осуществляет

Районный комитет образования. Учреждение выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное Учредителем, в соответствии с Уставом и основными видами деятельности Учреждения. Учреждение является юридическим лицом.

При организации образования в учреждении учитываются следующие приоритетные принципы:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Практико-деятельностная основа образовательного процесса. Перечисленные позиции составляют концептуальную основу образования детей в учреждении, которые соответствует главным принципам гуманистической педагогики.

Задачи МБОУДО Соргавальского МР РК ЦРТДЮ:

- обеспечение доступности дополнительного образования для детей и молодежи всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;

- создание условий для успешной социализации и адаптации детей и молодежи в современных социально-экономических условиях, их личностного развития, формирования общей культуры, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профориентация детей и молодежи, организация их содержательного досуга;

- воспитание самостоятельной, социализированной, гармонично развитой, творческой, физически крепкой личности, осознающей ответственность перед обществом и государством.

- создание методической службы, отвечающей современным требованиям развития системы дополнительного образования детей и молодежи; осуществление инструктивно-методической работы, оказание практической помощи педагогам дополнительного образования.

Вывод: данная система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

### **2.1. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в Центре организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.4.3172-14 и на основании Устава Центра.

Образовательный процесс ориентирован на обучение, воспитание и развитие детей с учетом их индивидуальных, возрастных, психологических, интеллектуальных особенностей,

образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания системы благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и творческого развития каждого ребенка.

Содержание образования строится на идее образования как фактора развития личности, дополнительного образования как гаранта прав ребенка на свободное участие в культурной жизни социума.

Образовательная деятельность в Центре предоставляется обучающимся в их свободное время на основе добровольного выбора образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы, времени ее освоения.

В 2020 году Центр предоставил обучающимся возможность получения дополнительного образования по следующим направленностям:

- а. естественно-научная,
- б. социально - гуманитарная,
- в. художественная,
- г. техническая.

С января по 21 марта 2020 года Центр реализовывал все программы в обычном режиме. С 23 марта 2020 года в соответствии с Указом Президента РФ от 25 марта 2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней» в Центре была приостановлена образовательная деятельность.

С 7 апреля по 31 мая 2020 года в соответствии с распоряжением Главы Республики Карелия № 156-р от 17 марта 2020 года, приказами Министерства образования Республики Карелия № 297 от 20 марта 2020 года, и с 9 ноября по 31 декабря 2020 года в соответствии с приказом Министерства образования Республики Карелия от 06 ноября 2020 года № 1034 «Об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях на территории Республики Карелия» в период эпидемии (распространения коронавирусной инфекции) работа педагогов Центра перешла на дистанционную форму обучения.

Все программы были реализованы в разных формах: очной и для освоения образовательных программ в условиях самоизоляции: он-лайн, очно-дистанционной и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах. Право выбора ресурсов предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. По итогам опроса определен перечень электронных образовательных ресурсов: WHATSAPP, VK, ZOOM, QUIZLET, LEARNINGAPPS.ORG, EDUSKYSMART.RU, РОСУЧЕБНИК РФ, YOUTUBE.COMBRITISHCOUNCILORG для реализации образовательного процесса, порядок оказания учебно-методической помощи, проведение контроля по реализуемым программам. Каждым педагогом сформировано расписание занятий на все учебные дни в соответствии с учебным планом по программе, предусматривая сокращение времени проведения занятий до 30 минут для обучающихся

среднего и старшего возраста и до 20-25 минут для младшего школьного возраста. Объем программ в зависимости от направленностей составлял от 30 до 180 часов. Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами проводились консультации.

Нормативная основа организации образовательного процесса применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дополнительном образовании:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196;
- СанПин 2.4.3648-20 «Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам и персональным электронно-вычислительным машинам и организация работы».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причиной такого снижения считаем в следующем:

- недостаточная техническое обеспечении родителями (законными представителями); отсутствие свободного времени для занятий с детьми дополнительным образованием; отсутствие соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями; провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей; недостаточность ИКТ-компетенции педагогов; отсутствие у педагогов опыта онлайн-обучения; невозможность реализации в дистанционном формате дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности, что является закономерным; отсутствие возможности или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине занятости детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Центра на 2021 год предусмотреть мероприятия, по минимизации выявленных проблем:

- обучение педагогов дополнительного образования по тематическим дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, направленных на формирование или совершенствование икт-компетенций;
- повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;
- оснащение материально-технической базы Центра.

А также, что является немаловажным включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Еще одной важной задачей Центра было выполнение Национального проекта Образование «Успех каждого ребенка» в рамках, которого на базе Центра продолжает работу

структурное подразделение Муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей Сортавальского муниципального района (далее МОЦ).

### Структура подчиненности МОЦ



### Функции МОЦ

- взаимодействие с Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Карелия, а также образовательными организациями;
- создает, апробирует и внедряет модели обеспечения равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам;
- оказывает организационно-методическую поддержку реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей из сельской местности в Сортавальском муниципальном районе;
- анализирует состояние инфраструктурного, материально-технического, программно-методического и кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей района;
- содействует распространению и внедрению лучших и новых практик, современных вариативных востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности для детей, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- развивает систему независимой оценки качества услуг дополнительного образования детей;
- обеспечивает реализацию мер по непрерывному развитию управленческих и педагогических кадров системы дополнительного образования детей, включая повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировки;
- ведет совместно с профильными организациями работу по поддержке и сопровождению одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- содействует вовлечению детей, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в систему дополнительного образования детей;
- формирует информационно-телекоммуникационный контур системы дополнительного образования детей района включающий: содержательное наполнение и функционирование муниципального сегмента общедоступного навигатора (информационного портала Регионального модельного центра дополнительного образования детей Республики Карелия) в системе дополнительного образования детей; информирование родителей, детей, общественности, сетевых партнеров; ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи в Сортавальском муниципальном районе.

Анализ проделанной работы МОЦ

1. Сформирован перечень дополнительных общеобразовательных программ для включения в систему ПФДО. Расчет нормативной стоимости дополнительных общеобразовательных образовательных программ, включенных в реестр (перечень) дополнительных общеобразовательных программ(внесение программ в АИС Навигатор, подготовка и отправка их на независимую оценку качества программ)

В 2020 году в АИС Навигатор было опубликовано 21 общеобразовательных программ дополнительного образования, таких направленностей как: естественнонаучной, социально-гуманитарной и художественной.

2. В рамках реализации Национального проекта Образование «Успех каждого ребенка» Центр выдал 669 номинальных сертификатов из планового показателя 697, что составляет 96%

3. По итогам проверки разделения учета услуг по ПФ ДО, совместно с РМЦ РК и технической поддержкой федерального сегмента ИС «Навигатор» г. Москвы, был запущен статистический раздел во вкладке «Сводные данные», что позволило осуществлять отдельный учет количества детей с номинальными сертификатами и сертификатами чета внутри групп и программ Центра.

4. Проведены обучающие семинары для педагогов дополнительного образования Сортавальского района.

В том числе методистами МОЦ (являющиеся региональными экспертами) проведены экспертизы общеобразовательных программ дополнительного образования учреждений дополнительного образования районов республики.

## **2.2. Принципы организации образовательного процесса**

Образовательный процесс направлен на создание благоприятных условий для обеспечения полноценности жизни ребенка на каждом из возрастных этапов и строится на основании следующих принципов:

- научности, целостного видения мира, самого себя и своих человеческих функций во взаимоотношениях с природой, обществом, деятельность, направленная на нормализацию различных сфер жизни,

- природосообразности: построения образовательного процесса на основе детских интересов с учетом природных задатков, половозрастных, индивидуальных особенностей,

- гуманизации и гуманитаризации,

- демократизации: реализация сотрудничества ребенка со взрослым, самоорганизация и самоопределение в выборе видов деятельности,

- индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, поисковой и научно - исследовательской деятельности

- учета регионального компонента: национальных и культурных традиций, природных и